**Публичный доклад директора**

**МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа»**

**за 2016 — 2017 учебный год**

**1.Общая характеристика школы**

Полное наименование ОУ:

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Туратская основная общеобразовательная школа»**

Сокращенное наименование ОУ: **МКОУ «Туратская школа»**

Лицензия бессрочная №11825 от «19» декабря 2011 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1944 от 17.04.2012 года

Устав Муниципального казённого образовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа» зарегистрирован \_\_\_\_г. за государственным регистрационным № \_\_\_ инспекцией Федеральной налоговой службы

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми документами, Уставом ОУ, локальными правовыми актами Школы.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

**Юридический адрес образовательного учреждения:** 652104 Кемеровская область, Яйский район, п. Турат, ул. Молодёжная,10

**Контактная информация:** Телефон: (838441 ) 2 – 68 – 24

Сайт:  **tyratschool.ucoz.ru**

E-mail: [**turatHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"-HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"schoolHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"@HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"ru**](mailto:turat-school@yandex.ru) **ФИО руководителя образовательного учреждения Семенова Раиса Викторовна**

**Дата основания школы - 1989 год**

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Туратская основная общеобразовательная школа» расположено на территории поселка Турат по улице Молодёжная д.10. В поселке функционируют следующие организации: фельдшерско-акушерский пункт,

сельский клуб, сельская библиотека, 3 магазина, детский сад.

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Контингент обучающихся остается постоянным. Количество класс-комплектов сохраняется: начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и формировании личностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе и профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

* обеспечение развития образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики
* обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями.
* сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

**2. Состав учащихся**

Контингент учащихся школы в 2016-2017учебном году

Общая численность учащихся на конец учебного года– 48 человека.

Всего классов –9.

Средняя наполняемость классов - 5 человек.

Из 48 учащихся школы дети из неполных семей составляют 12 человек, дети находящиеся на опеке – 2 человека, дети из многодетных семей - 12 человек.

Социальный статус семей учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории семей** | **Количество** |
| 1. Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей) | 6 |
| 2. Неполные семьи | 10 |
| 3. Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей ) | 3 |
| 4.Выявленные дети, лишенные родительского попечения | - |
| 5. Опекаемые дети | 2 |
| 6. Дети, направляемые в учреждения для детей-сирот | - |
| 7. Дети, состоящие на учет в ПДН | - |
| 8.Дети, стоящие на внутришкольном учете ОУ | 1 |
| 9. Семьи, состоящие на внутришкольном учете ОУ | 1 |
| 10. Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учебы | - |
| 11. Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся | - |
| 12.Дети-инвалиды с детства | 1 |
| 13. Дети – вынужденные беженцы и переселенцы | - |

**3. Структура управления школой.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Структура школы   
  
• Совет школы   
• Педагогический совет   
• Методический совет   
• Совещание при директоре   
  
Структурные звенья   
• Директор,   
• Заместитель директора по УВР   
• МО классных руководителей, МО начальных классов  
  
Данная структура соответствует функциональным задачам школы:

созданию благоприятных условий для реализации и развития индивидуальной работы;   
- реализации образовательных программ;   
- стимулированию роста профессионализма педагогов;

-созданию благоприятных условий для реализации и развития индивидуальной работы;   
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни;  
-созданию комфортных образовательных условий для общего и нравственного развития личности школьника.

**4.Условия осуществления образовательного процесса материально-техническая база, кадры.**

4.1. Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям. В 2016-2017 учебном году  школа  работала в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.  Начало уроков: 1-9 кл в 9ч.00 мин.

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

* начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
* основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс был организован по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. В 1- 4,5 классе реализовывались ФГОС.

Учебный план разработан с целью реализации задач модернизации российского образования — повышение его доступности, качества и эффективности.

Одной из важнейших задач является выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования. В 2016-2017 учебном году учебные программы выполнены по всем предметам.

**Учебный план Школы.**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Русский язык и литературное чтение | «Внеклассное чтение» | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика и информатика | «Нестандартные задачи по математике» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Основное общее образование**

**5 - 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные пред  меты  классы | Количество часов в неделю | | | |
| V | VI | | Всего |
| *Обязательная часть* | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 11 |
| Литература | 3 | 3 | | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  | |  |
| Родная литература |  |  | |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | 3 | 3 | | 6 |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | | 10 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | | 3 |
| История России |  | 1 | | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | | 2 |
| География | 1 | 1 | | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 6 |
| Итого | | 29 | 29 | | 58 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 |  | | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | | 2 |
| Естественнонаучные предметы | «Экология растений» |  | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | «Географическое краеведение» |  | 1 | | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 2 |
| Итого | | 3 | 4 | | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | | 65 |

**7 – 9 класс**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | Все  го |
| VII | | VIII | | IX | |  | | |
| Русский язык | | 4 | | 3 | | 2 | | 9 | | |
| Литература | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | | |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | | |
| Математика | | 5 | | 5 | | 5 | | 15 | | |
| Информатика и ИКТ | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| История | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | |
| География | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | |
| Физика | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | |
| Химия | |  | | 2 | | 2 | | 4 | | |
| Биология | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | |
| Искусство (Музыка) | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 | | |
| Искусство (ИЗО) | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 | | |
| Технология | | 2/2 | | 1/1 | |  | | 3/3 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | | 1 | |  | | 1 | | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | | |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | | | |
| Искусство (Музыка) | | |  | | 0,5 | |  | | 0,5 | |
| Искусство (ИЗО) | | |  | | 0,5 | |  | | 0,5 | |
| Технология | | |  | | 1/1 | |  | | 1/1 | |
| История | | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Русский язык | | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | |  | | 1 | | 2 | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |
| Математика | | | 1 | | 1 | |  | | 2 | |
| Русский язык | | | 1 | |  | |  | | 1 | |
| Черчение | | |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Биология «Культура здоровья» |  | | 1 | | 1 | |  | | 2 | |
| Информатика «Мир информатики |  | | 1 | |  | |  | | 1 | |
| Математика « Мир уравнений» |  | |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | |
| Русский язык «Мир родной речи» |  | |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | |
| Биология «Биология и здоровья» |  | |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | |
| Информационная работа | | |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | | 35 | | 36 | | 36 | | 107 | |

*4.2. Материально-техническая база школы*

Материально-техническая база школы в целом соответствует целям и задачам образовательного учреждения, правилам противопожарной безопасности и требованиям государственной службы санитарно-эпидемиологического надзора.

Здание учебного корпуса типовое, рассчитано на 100 ученических мест, общая площадь школы 850 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 9, которые оснащены различными дидактическими предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой.

В школе 19 аудиторий.

Из низ:

- кабинетов начальных классов – 2

- кабинетов среднего звена – 6

- компьютерных классов – 1

- мастерские – 1

- спортивный зал – 1

- библиотека – 1

- административные помещения – 2 (кабинет директора, учительская)

- служебные помещения – 5 (буфет -1, гардероб – 1, туалеты – 2,

котельная – 1.)

Школа имеет    видео- и аудиотехнику, 2сканера, 3 принтера, имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Материально – техническое состояние образовательного учреждения обновляется.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 634 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 9 |
| Их площадь (м2) | 243 |
| Количество учебных мастерских | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Буфет с горячим питанием для обучающихся | 1 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 45 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 15 |
| Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест) | 24 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:  требует ли капитального ремонта | нет |
| имеют все виды благоустройства | Да |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 7 |
| Количество персональных ЭВМ (ед), в т.ч. | 17 |
| директор | 1 |
| заместитель директора по УВР | 1 |
| библиотека | 1 |
| бухгалтерия | 1 |
| используются в учебных целях | 15 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 9 |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 13 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | да |

***Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Оборудование | Наименование | Количество |
| **Кабинет – информатики и ИКТ** | | | |
| 1 | Рабочее место учителя | ПК | 1 шт. |
| 2 | Рабочее место ученика | ПК | 5 шт. |
| 3 | Сервер | ПК | 1 шт. |
| **Библиотека** | | | |
| 5 | Рабочее место библиотекаря | ПК  принтер | 1 шт.  1 шт. |
| **Кабинет начальных классов** | | | |
| 7 | Рабочее место учителя | ПК | 2 шт. |
| **Кабинет биологии, географии** | | | |
|  | Рабочее место учителя | ПК, интерактивная доска | 1 шт. |
| **Кабинет иностранного языка, технологии** | | | |
|  | Рабочее место учителя | ПК  многофункциональное устройство | 2 шт.  1 шт. |
|  |  |  |  |

***Наличие оборудования для использования в административно-управленческой деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Наименование | Количество |
| **Кабинет директора** | | | |
| 1 | Рабочее место директора | ПК  принтер | 1 шт.  1 шт |
| **Бухгалтерия** | | | |
| 2 | Рабочее место бухгалтера | ПК  принтер  модем | 1 шт.  1 шт.  1 шт. |

В школе проведена локальная сеть, в которую объединено 8 компьютеров. Доступ в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеется на 8 рабочих местах.

*4.3. Кадровое обеспечение*

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив состоял из 11 педагогов.

82 % учителей имеют высшее образование, 9% среднее – специальное и 9% - техническое

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

а. до 30 лет 0 чел. /

б. от 30 до 40 лет 1 чел. / 9%

в. от 40 до 55 лет 8 чел. / 73 %

г. свыше 55 лет 2 чел. / 18%

Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Самому молодому педагогу в школе 37лет, самому опытному – 63 года. Несмотря на средний возраст, педагогический коллектив своевременно реагирует на изменения в сфере образования, изучает их, диагностирует, прогнозирует, определяет возможности внедрения изменений в практику работы школы.

Все учителя прошли аттестацию (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить разряд), что свидетельствует о росте педагогического мастерства.

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

Высшая- 5чел. (45%)

Первая – 5чел. (45%)

**5.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Годовой бюджет  составляет  \_\_\_\_\_\_\_\_ тыс руб., из них  фонд оплаты труда\_\_\_\_\_ тыс руб.

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

**6. Результаты образовательной деятельности**

В начальной и основной школе на начало учебного года обучалось 49 ученика, в течение года прибыло учеников — 2, выбыло — 3, на конец учебного года – 48 учеников

***Движение учащихся школы в 2015-2016 учебном году по ступеням обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени  обучения | чел. | 1 четверть | | | 2 четверть | | | 3 четверть | | | 4 четверть | | |
| выбыли | прибыли | Стало | выбыли | прибыли | стало | выбыли | прибыли | стало | выбыли | прибыли | стало |
| Нач. шк | 24 | - | - | 24 | - | - | 24 | 1 | - | 23 | - | 1 | 24 |
| Осн. шк | 25 | 1 | 1 | 25 | - | - | 25 | 1 | - | 24 | - | - | 24 |
| Всего | 49 |  |  | 49 |  |  | 49 |  |  | 47 | - | - | 48 |

На конец года обучалось 48 учеников.

***Освоение образовательных программ учащимися МКОУ «Туратская школа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Начальная школа | Основная школа |
| 2012-2013 г. | 100% | 100% |
| 2013 – 2014 | 95% | 88% |
| 2014 -2015 | 100% | 96% |
| 2015 – 2016 г | 93% | 87% |
| 2016 – 2017 | 96% | 96% |

***Качество освоения образовательных программ учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Начальная школа | Основная школа |
| 2012-2013г | 50% | 27,6% |
| 2013-2014г | 63% | 33% |
| 2014 – 2015 | 47% | 38% |
| 2015 - 2016 | 50% | 30% |
| 2016 - 2017 | 44% | 25% |

В начальной школе на конец года обучалось24 уч-ся (в прошлом году 25 ). Аттестовались 2—4 классы, 16 учеников (в прошлом году 14 учащихся).

На «5» - 0 чел. –

На «4» и «5» - 7чел. — 50% (в прошлом году — 6 чел. — 40 %).

С одной «3» —1 чел. —6% (в прошлом году —2 чел. — 14%).

Уровень качества обученности учащихся в начальных классах составил за год 44%,  успеваемость–96% ( за прошлый год—качество - 50%, успеваемость - 93%).

**На конец учебного года на II ступени   обучалось 24человека.**

Итоги окончания 2016-2017 учебного года следующие.

 Хорошистов – 6человек

  Неуспевающих на конец учебного года 1 человека.

Уровень качества- 25%, успеваемость – 96%.

За последний учебный год успешность обучения снизилась на 6% на первой ступени обучения и снизилась на 5%, на второй ступени обучения.

***Итоги 2016-2017 учебного года по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Классный  руководитель | отл | хор | неусп | Абс  % | Кач  % | Фамилии  неуспевающих |
| 1 | Тимофеева С.В. | — | — | — | — | — | — |
| 2 | Ванина С.И. | - | 7 | - | 100 | 64 | - |
| 3 | Тимофеева С.В. | - | - | - | 100 | - |  |
| 4 | Ванина С.И | - | - | - | 500 | - | Фатеев С |
| 5 | Райс Н.Н. |  | 3 |  | 100 | 50 | - |
| 6 | Райс Г.А. | - | - | - | 100 | - | - |
| 7 | Шамова А.В. | - | 1 | - | 100 | 25 |  |
| 8 | Малороссиянова Л.В. | - | - | - | 67 | - | Буренкин В |
| 9 | Чернявская Е.Ф. | - | 1 | - | 100 | 25 |  |

На «хорошо» закончили 2016-2017 учебный год 13 человек (33%), в прошлом учебном году 14 человек (38%)Лучший результат обученности учащихся следующих классов: 2 класс– 64%, 5 класс – 50%. Низкий результат в 3,4,6,8. классе -0%, Одной из причин снижения качества обучения учащихся является низкий уровень мотивации обучения, снижение сформированности общеучебных умений (техники чтения, вычислительных навыков) и систематические пропуски уроков, как по уважительным, так и без причин.

***Анализ государственной ( итоговой)аттестации выпускников 9 класса***

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в установленные сроки и соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Результаты государственной (итоговой ) аттестации выпускников представлены в таблице.

В 2017году к ОГЭ были допущены - 5 учащихся (100%) выпускников 9 класса Все обучающиеся сдавали экзамены в новой форме.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1) Результаты ГИА в 2016 году были рассмотрены на заседании педсовета и была спланирована дальнейшая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.

4) Зам. директора по УВР, кл. руководителем велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.

5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

6) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

7) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутриучрежденческого контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

***Результаты государственной (итоговой )аттестации выпускников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана  Всего выпускников 4 - человека | | | | | | | | |
| всего | 5 | 4 | 3 | 2 | %  выполнения  (3,4,5) | %  качества  (4,5) | Средний балл | Средняя отметка |
| *ОГЭ* |  |  |  |  |  |
| *1. Русский язык* | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 25 | 22 | 3 |
| *2. Математика* | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 100 | 50 | 14 | 3 |
| *3.Биология* | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 0 | 23 | 3 |
| *4.Обществознание* | 4 | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 17 | 3 |
| *5. География* | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 16 | 3 |

Выпускники школы в основном ориентированы на продолжение образования с учетом профессионального самоопределения. Все выпускники этого года продолжат образование в различных образовательных организациях. Продолжают образование в средних школах - 1 выпускник, 4 (75%) выпускников получат среднее профессиональное образование в областных образовательных организациях .

**Участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах обучающихся**

**МКОУ «Туратская школа»**

**2016 – 2017 учебного года**

**олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** | **Руководитель** |
| Матвеева Юлия | 1 | Конкурс «Лисенок»  По математике | Международный |  | Тимофеева С.В. |
| Белогурова Дарья | 1 |  |
| Федоров Растислав | 1 |  |
| Пузыренко С | 3 |  |
| Прилепцев А | 2 | Конкурс  По математике, литературному чтению, русскому языку | Международный |  | Ванина С.И. |
| Титков Д | 2 |  |
| Жорник Д | 2 |  |
| Балтакис В | 2 |  |
| Горбачёва А | 2 |  |
| Громышев В | 2 |  |
| Торшин Б | 2 | Конкурс  По окружающему миру | Международный |  | Малороссиянова Л.В. |
| Прилепцев А | 2 |  |
| Титков Д | 2 |  |
| Жорник Д | 2 |  |
| Балтакис В | 2 |  |
| Горбачёва А | 2 |  |
| Торшин Б | 2 |  |
| Буракова Т | 5 | Олимпиада Учи.ru  «Юный предприниматель» | Международный | Похвальная грамота | Райс Н.Н. |
| Ишутченко А | 5 | Диплом победителя |
| Ерастов С | 5 | Похвальная грамота |
| Мхитарян М | 5 | Сертификат участника |
| Скальченкова В | 5 | Похвальная грамота |
| Лаук А | 6 | Похвальная грамота |
| Твердохлебова И | 9 | Олимпиада «Знаника» | Международный | Сертификат  участника |  |
| Пузыренко В | 9 | Сертификат  участника |

**Конкурсы, викторины, акции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** | **Руководитель** |
| Твердохлебова Ирина | 9 | Краеведческая викторина | район | 3 место | Малороссиянова Л.В. |
| Федоров Ростислав | 1 | Акция «Помоги птице зимой» | район | 3 место | Тимофеева С.В. |
| Буренкин К | 1 | Благодарственное письмо |
| Титков Д | 2 | Благодарственное письмо | Чернявская Е.Ф. |
| Титков Дмитрий | 1 | Конкурс «дорожный знак на Новогодней ёлке» | район | 1 место | Чернявская Е.Ф. |
| Твердохлебова Ирина | 9 | 3 место |
| Бакасов Тимофей | 2 | Выставка декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка» | район | 1 место | Ванина С.И. |
| Громышев Вячеслав | 2 | 3 место |
| Андрианова Александра | 8 | 1 место | Малороссиянова Л.В. |
| Лаук Андрей | 6 | Конкурс «Птицеград» | район | 2 место | Малороссиянова Л.В. |
| Пузыренко Софья | 3 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Сибирские таланты», «Зелёный пояс Кузбасса» | район | 2 место в номинации «Элементы интерьера и текстиля» | Тимофеева С.В. |
| Фатеева Ксения | 3 | 3 место номинации «Элементы интерьера и текстиля» |
| Твердохлебова Ирина | 9 | 3 место номинации «Элементы интерьера и текстиля» | Чернявская Е. |
| Мхитарян Милена | 5 | 1 место3 место номинации «Элементы интерьера и текстиля» |
| Мхитарян М  Ерастов С.  Петров И | 5 | Фестиваль – конкурс  «Народные сказки» | район | Победители в номинации «Лучший актерский дуэт» | Чернявская Е.Ф. |

**Исследовательская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** | **Руководитель** |
| Твердохлебова Ирина | 9 | Туристско – краеведческая, учебно-исследовательская конференция «Живи, Кузнецкая земля!» | район | Победитель в номинации: «Природное наследие «Юные геологи» | Малороссиянова Л.В. |
| Пузыренко Диана  Твердохлебова Ирина  Штекляин Элеонора | 9 | Исследовательская работа по технологии «Что за чудо пряники!» | район | 1 место | Чернявская Е.Ф. |

**Спортивные соревнования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** | **Руководитель** |
| Видюков Святослав | 4 | Турнир по шахматам памяти заслуженного учителя РФ И.М. Михеева | район | участие | Егоров А.Н. |
| Петров Илья | 4 | участие |
| Давыдов Алексей | 9 | Открытие районной массовой лыжной гонки  «Яйская лыжня - 2015» с элементами сдачи норм ГТО | район | 1 место | Егоров А.Н. |
| Пахорукова Наталья | 5 | 1 место |
| Пузыренко Диана | 8 | 1 место |
| Лаук Андрей | 5 | участник |
| Мухаметгалин Александр | 5 | участник |
| Андрианов Андрей | 9 | Баскетбол | район | 3 место | Егоров А.Н. |
| Громышев Сергей | 9 |
| Давыдов Алексей | 9 |
| Миронов Павел | 9 |
| Станкевич Даниил | 8 |
| Буренкин Владислав | 7 |
| Пузыренко Диана | 8 | Баскетбол |  | 4 место |
| Твердохлебова Ирина | 8 |
| Андрианова Александра | 7 |
| Крутикова Ольга | 6 |
| Павлюченко Татьяна | 6 |
| Миронов П | 9 | Фестиваль ГТО | район |  | Егоров А.Н. |
| Давыдов А | 9 | 3 место |
| Пузыренко Д | 8 |  |
| Твердохлебова И | 8 |  |
| Лаук А | 5 |  |  |  |  |
| Пахорукова Н |  | 3 место |
| Мухаметгалин А | 5 |  |
| Горн Д | 6 | 2 место |
| Твердохлебова И | 8 | Военно-спортивная  игра «Зарница» | Район | 2 место «Физическая подготовка» | Райс Н.Н. |
| Миронов П | 9 | 1 место  «Физическая подготовка» |  |
| Андрианова А | 7 |  |  |
| Андрианов А | 9 |  |  |
| Громышев С | 9 |  |  |
| Максаков М | 6 |  |  |
| Штекляин К | 7 |  |  |
| Пузыренко С. | 2 | «Весёлые старты» | Район | 6 место | Егоров А.Н. |
| Ишутченко А | 4 |
| Ерастов С | 4 |
| Великоцкий С | 3 |
| Горбачёва К. | 3 |
| Мхитарян М | 4 |
| Ковалёв Е | 3 |
| Павлюченко В | 5 |
| Видюков С | 4 | Шахматы | район | 5 место | Егоров А.Н. |
| Петров И | 4 | 5 место |
| Буракова Т | 4 | 2 место |
| Горн Д | 6 | «Яйская лыжня – 2016 г» | район | 1 место | Егоров А.Н. |
| Давыдов А | 9 | 1 место |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Пузыренко Д | 8 | теннис | район |  | Егоров А.Н. |
| Горн Д | 6 |  |
| Павлюченко Т | 6 |  |
| Давыдов А | 9 |  |

**7.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Основной здоровье сберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Распределение учащихся по группам здоровья

Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни оказывают:

1. Профилактика ОРВИ и ГРИППа

Беседа «Постарайтесь не заболеть гриппом! Берегите себя и окружающих!».

2. Медицинское обслуживание (своевременное проведение плановых медицинских осмотров);

3. Проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, профилактические беседы по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий);

4. Организация дежурства учителей на переменах;

5. Контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках.

1. 100% посещение учащихся факультативного курса Биология «Культура здоровья»

7. Всемирный день здоровья.

Тема — трансмиссивные болезни. С учениками была проведена разъяснительная беседа «Маленький укус – источник большой опасности». Ребята приняли участие в выпуске памятки «Осторожно – таёжный клещ!».

8. В течение учебного года проходил конкурс «Самый здоровый класс», по подведению итога победителями стали учащиеся 3 класса.

***Летнее оздоровление детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | % к общему числу обучающихся |
| 2012-2013 | 50 | 48 |
| 2013 -2014 | 44 | 45 |
| 2014 - 2015 | 42 | 52 |
| 2015 -2016 | 48 | 46 |
| 2016 - 2017 | 48 | 46 |

**8.Организация питания.**

В школе работает буфет с большим выбором выпечки.

Питаются - 48 человек. Из них бесплатно питаются - 11 человек.

**9. Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья**

Дежурство осуществляется с 8.00 до 20.00 часов – дежурными по школе . С 20.00 до 8.00 охрана осуществляется сторожами.:

Установлены камеры наблюдения.

В школе действует пропускной режим.

В учреждении установлена и функционирует пожарная сигнализация.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;

- разработаны инструкции по безопасности;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

**10. Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы является деятельность по становлению социально-ответственной личности участников образовательного процесса, приобщение учащихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, развития их творческих, интеллектуальных способностей, формированию стремления к здоровому образу жизни, воспитанию толерантности, терпимости к чужим мнениям.

Задачи:

Создание условий для:

* Поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности
* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* Становление, развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни
* Систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путем организации их практической деятельности, взаимоотношений в коллективе. Отношений с учителями и родителями.

Традиционно в нашей школе проводятся такие мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «День матери», «Осенний бал», «Новый год», «День пожилого человека», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»

Кроме того были проведены следующие мероприятия:

**По программе патриотического воспитания**

**По программе профессионального самоопределения** был проведен конкурс рисунков «Дорога в завтра. Моя будущая профессия», «Путешествие в страну профессий», конкурс сочинений « Трудовые традиции моей семьи»

**По программе «Формирование здорового образа жизни**» были проведены Дни здоровья (раз в четверть), спортивные соревнования и праздники «На приз Деда Мороза», «Мороз и солнце, день чудесный», «Сильные, ловкие, смелые, умелые» , выпуск « Сан бюллетеней» были проведены классные часы и видеолектории на тему «Вредные привычки. Умей сказать НЕТ» на протяжении всего учебного года проходил конкурс «Самый здоровый класс»

**По программе «Семья»**

Участие родителей во внеклассной работе школы

-участие в празднике «День матери»

- Организация подарков для детей к Новому году - Участие в новогоднем карнавале, празднике «23 февраля», «8 марта», спортивном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья

- Участие в экологическом субботнике

- Оказание помощи в ремонте классов и школы

- Помощь в организации летнего отдыха

- «Первый раз в первый класс». Знакомство с уставом школы и локальными актами родителей будущих первоклассников

**По программе «Проблемные дети»**

- Мониторинг по теме «Проблемные дети», «Проблемные семьи»- Посещения на дому

- Операция «Подросток»

- Индивидуальная работа с проблемными детьми

- Консультации для родителей

- Привлечение родителей проблемных детей к сотрудничеству

**Программа «Милосердие»**

- Поздравление с Днем пожилого человека

- Оказание посильной помощи пожилым людям

- Акция «Благодарные сердца» (поздравление ветеранов пед. труда с Днем учителя)

- Концерт ко Дню защитника Отечества

- Оказание шефской помощи престарелым жителям села

- Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта

- Участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия посвященного Дню Победы

**По программе «Учение и интеллект»**

- Проведение предметных недель

- Участие в предметных олимпиадах разного уровня

- Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

- Игра «Что? Где? Когда?»

- Выставка проектных, исследовательских работ.

На протяжении всего года проходил конкурс «Ученик года» по разным номинациям.

Согласно плану воспитательной работы школы в 2016- 2017 учебном году были проведены предметные недели, которые включали в себя ряд различных мероприятий. Каждая предметная неделя была по-своему интересна, разнообразна, увлекательна, включала в себя игры, викторины, конкурсы, бои, олимпиады, диспуты, вечера, праздники, соревнования.

В 2016 – 2017 учебном году проводилась воспитательная работа с трудными подростками. Количество детей группы риска – 1 учащийся. С данным учеником проводилась систематическая работа, как директором школы, Администрацией Дачно-Троицкой территории, так и классным руководителем. В школе имеется картотека учёта на трудных подростков, где есть о них все необходимые сведения и указана воспитательная работа, проводимая с ними. Данные подростки посещались на дому; в план классного руководителя включены индивидуальные мероприятия с этим учеником; учащийся имеет общественное поручение, выполнение которого систематически контролируется классным руководителем. Школа принимала самое активное участие в рейдах посещения семей трудных подростков, и семьи опекунов и опекаемых детей. В новом учебном году всему педагогическому коллективу школы следует по-прежнему уделять самое серьёзное внимание этому вопросу и стремиться к тому, чтобы учащиеся нашей школы так же не совершали правонарушений и ни в коей мере не могли пристраститься к употреблению психо-активных веществ.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования внеурочной деятельности в 1-6 классах. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Для организации летнего отдыха была организована летняя досуговая площадка «Летняя Фиеста» для учащихся 1- 4 классов с организацией питания в виде сухого пайка (22 человека), профильные отряды «Волонтеры» (10 уч-ся), отряд по благоустройству территории школы «Юный цветовод» (24 учащихся).  В ремонте школы и  облагораживании пришкольного участка задействованы 24 учащихся.

**Основные направления ближайшего развития**

У нас много проблем, но есть и перспективы. Залогом дальнейшей успешной деятельности является высокий профессионализм педагогов, хороший интеллектуальный потенциал школьников и, конечно, твердая опора на прошлые славные наследия, прочность традиций нескольких  школьных  поколений.  
    И через годы главным кредо школы останется бескорыстная любовь к детям и постоянное стремление, чтоб каждому ученику было тепло и радостно в стенах родной любимой нашей школы. Пусть наши выпускники будут смелыми и добрыми, ироничными и яркими, непредсказуемыми и сострадательными. Как нам всем этого не хватает…

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.  
1.   введение новых гос. стандартов  
2.   Информатизация учебно-воспитательного процесса:  
-    оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов;  
-    создание электронной  базы данных школы;     
-    продолжение обучения сотрудников школы компьютерной грамотности;  
3.    Создание комфортной жизненной среды для обучающихся:  
-    реконструкция столовой;  
-    улучшение материально-технической базы учебных кабинетов, приобретение учебных пособий;  
-    благоустройство территории школы   
4.    Формирование здорового образа жизни.  
5.    Воспитание школьников:  
-    совершенствование самоуправления школьников;  
-    привлечение родителей в школу.

***Задачи на 2016-2017 учебный год.***

1. Внести изменения в содержание и формы работы со школьниками, опираясь на прошлый опыт, традиции.

2. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

3. Создать условия для гуманистического формирования личности в процессе ее самореализации, воспитания и саморазвития.

4. Обучить всех участников образовательного процесса умениям планировать свою деятельность.

5. Изучить и использовать современные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания.

6. Продолжить работу по привитию вкуса, интереса к творческой деятельности, самообразованию.

7. Совершенствовать в школьном социуме атмосферу всеобщего уважения, доброты, интереса, терпимости, поощрения всякого успеха, условий для творчества, саморазвития, коллективного и индивидуального продвижения вперед.